

INSTRUMENTO SOBRE DOMINANCIA CEREBRAL

Perfil Personal de Estilo de Pensamiento Teoría del Cerebro Total Prueba diseñada por Carlos Alberto Jiménez V. Con base en lineamientos teóricos de Herrmann,

El siguiente instrumento permite identificar el estilo preferencial del uso del pensamiento o de la forma como cada persona procesa información en el cerebro. No se trata de un test o prueba, de manera que no hay respuestas correctas o incorrectas sino preferencias y expectativas personales en cada uno de los aspectos que componen esta prueba.

INSTRUCCIONES:

Elabore un proceso de auto-evaluación de cada uno de los aspectos o actividades que aparecen a continuación de acuerdo con su desempeño en ellos.

Utilice una escala numérica de 1 a 5 (Anote el número en la columna derecha).	
Lo que HAGO MEJOR:	5.
Lo que HAGO BIEN:	4.
Lo que HAGO REGULAR:	3.
Lo que MENOS BIEN:	2.
Lo que HAGO PEOR:	1.

NOTA: Del grado de sinceridad depende la objetividad de esta prueba.

CUADRANTE A SUPERIOR IZQUIERDO CEREBRAL		Escala
1.	Tengo Habilidades específicas en el campo de las matemáticas y las ciencias	
2.	Pienso que la mejor forma de resolver un problema es siendo analítico	
3.	Me inclino hacia la crítica en todos los asuntos.	
4.	Tengo habilidades para solucionar problemas complejos de manera lógica.	
5.	Antes de tomar algo como verdadero, lo compruebo, e indago otras fuentes.	
6.	Tengo capacidad de comprender, y manipular números y estadísticas de acuerdo con un fin.	
7.	Me gusta solucionar problemas inclinándome a conocerlos y buscar mediciones exactas.	
8.	Tengo la capacidad frente a los problemas de razonar en forma deductiva, a partir de alguna teoría.	
9.	Ante un problema; al descomponer las ideas las relaciono con la totalidad.	
10.	Selecciono alternativas sobre la base de la razón-inteligencia; en oposición al instinto, a la emoción.	
	Subtotal:	

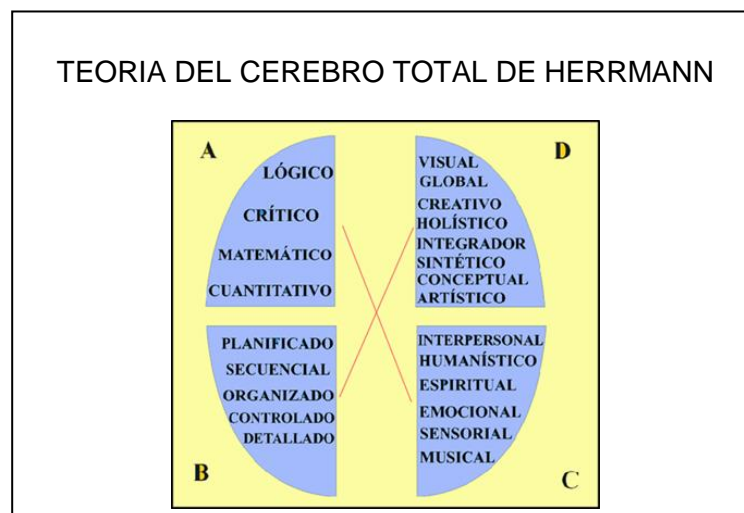
CUADRANTE B INFERIOR IZQUIERDO LÍMBICO		Escala
1.	La planificación y la organización son prioritarias en mis actividades	
2.	Es importante para mí tener un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar.	
3.	Acostumbro escuchar las opiniones de los demás y hacer aclaraciones.	
4.	Prefiero las instrucciones específicas en lugar de aquellas generales que dejan muchos detalles opcionales.	
5.	Pongo mucha atención en los pequeños detalles o partes de un proyecto.	
6.	Tengo capacidad de control y dominio de mis emociones cuando elaboro un plan o proyecto.	
7.	Pienso que trabajar con un método paso a paso es la mejor manera de resolver mi problema.	
8.	Tengo habilidades específicas en el manejo de auditorio o hablar en público.	
9.	Formulo métodos o medios para alcanzar un fin deseado, antes de pasar a la acción.	
10.	Tengo la capacidad de coordinar a las personas o de ordenar los elementos para lograr relaciones coherentes y armoniosas	
Subtotal:		

CUADRANTE C DERECHO INFERIOR LÍMBICO		Escala
1.	Prefiero trabajar en equipo que hacerlo solo.	
2.	Es importante para mí estar en muchas oportunidades acompañado.	
3.	Creo en la trascendencia humana, en algo superior o espiritual	
4.	Soy emotivo frente a las situaciones difíciles.	
5.	A menudo actúo para solucionar problemas de tipo social.	
6.	En muchas ocasiones prima más en mis decisiones, lo emotivo que lo lógico y lo racional.	
7.	Disfruto, observo y me emociono frente a la belleza de la naturaleza.	
8.	Tengo habilidades para percibir, entender, manipular posiciones relativas de los objetos en el espacio.	
9.	Utilizo todos mis sentidos con frecuencia para resolver problemas (olfato, vista, gusto, tacto, oído)	
10.	Tengo la capacidad de desarrollar y mantener buena comunicación con diferentes tipos de personas.	
Subtotal:		

CUADRANTE D DERECHO SUPERIOR CEREBRAL		Escala
1.	Tengo interés muy fuerte o talento para pintar, dibujar, esquematizar, con la música, poesía, escultura, etc.	
2.	Tengo la capacidad de razonar en forma avanzada y creativa, siendo capaz de adquirir, modificar y retener conocimientos.	
3.	Produzco nuevas ideas e innovaciones en mi trabajo.	
4.	Tengo la capacidad de entender y hacer uso de imágenes visuales y verbales para representar semejanzas y diferencias.	
5.	Tengo la capacidad de percibir y entender una problemática global sin entrar en el detalle de los elementos que la componen.	
6.	A menudo mis mejores ideas se producen cuando no estoy haciendo nada en particular	
7.	Prefiero ser conocido y recordado como una persona imaginativa y fantasiosa.	
8.	Puedo frecuentemente anticiparme a la solución de los problemas.	
9.	Tengo la capacidad de utilizar o comprender objetos, símbolos y señales complejas.	
10.	Utilizo el juego y el sentido del humor en muchas de mis actividades.	
	Subtotal:	

Suma cada una de las columnas y coloque su total en la gráfica
(En cada uno de los cuadrantes):

CUADRANTE A:	Lógico – Crítico – Analítico – Matemático – Cuantitativo	
CUADRANTE B:	Planificado – Secuencial – Organizado – Controlado – Detallado	
CUADRANTE C:	Interpersonal – Humanístico – Espiritual – Emocional – Sensorial – Musical	
CUADRANTE D:	Visual – Global – Creativo – Holístico – Integrador – Sintético – Conceptual – Artístico	



INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

A nivel visual compare los resultados cuantitativos, con el gráfico de la teoría del cerebro total y determine sus predominancias cerebrales.

Si usted desea una confrontación más objetiva, haga lo siguiente:

El puntaje real obtenido de cada cuadrante (a, b, c, d) se multiplica x 2. Confronte sus resultados con el siguiente cuadro:

Rango	Dominancia	Perfil
80-100	Primaria	1
60-79	Secundaria	2
0-59	Terciaria	3

1. Un porcentaje igual o mayor que 80 en una de los cuadrantes es un indicador de dominancia primaria (alta), la cual se representa en el PERFIL FINAL con el número 1.
2. Un porcentaje comprendido entre 60 y 79 es un indicador de dominancia secundaria (regular) y se representa en el PERFIL FINAL con el número 2.
3. Una porcentaje entre 0 y 60 es un indicador de dominancia terciaria (baja) y se representa en el PERFIL FINAL con el número 3.

Así, por ejemplo, una persona con el siguiente perfil 1-2-3-3 (A =1 B =2 C =3 D =3), significa que la persona tiene una dominancia primaria en el cuadrante A, una secundaria en el cuadrante B, y dominancia terciaria en los cuadrantes C y D (ver gráfico).

1 (A)	80%	Perfil = 1	= Dominancia primaria alta - preferencia (cerebral lógico - matemático)
2 (B)	70%	Perfil = 2	= Dominancia secundaria - ni preferencia, ni rechazo (límbico - planificador - organizado)
3 (C)	58%	Perfil = 3	= Dominancia terciaria baja - rechazo (límbico - inter-personal - humanístico)
3 (D)	50%	Perfil = 3	= Dominancia terciaria baja - rechazo (cerebral - holístico - creativo)

Otro ejemplo:

PERFIL RESULTANTE 1 - 2 - 3 -3 (Persona con habilidad alta en el cuadrante superior izquierdo, y secundaria en el inferior con habilidades, en lo lógico - matemático y planificador, pero con ausencias marcadas en el sector límbico - emocional, interpersonal y en el sector creativo de tipo holístico innovador, pero con la gran posibilidad de potenciar dichas zonas aplicando los ejercicios que aquí se plantean, para estimular dichos cuadrantes.

NOTA: Cuando se producen cuadrantes iguales o los porcentajes son menores a 60 es negativo, lo que hace necesario que el sujeto potencie los cuadrantes implicados con algunas técnicas de tipo Pedagógico (ver libro CEREBRO CREATIVO Y LÚDICO - Carlos Alberto Jiménez)

Para los investigadores venezolanos Gardié * y Bolívar utilizando la teoría de Herrmann plantean que la arquitectura de los cuadrantes se guía por el principio organizador de cuatro modos o "CLUSTERS" interconectados y especializados de procesamiento mental de información como se muestra en el diagrama siguiente:

La combinación de los cuadrantes origina los modelos del método especificado a continuación:

A + B: Mitad izquierda (hemisferio izquierdo)

C + D: Mitad derecha (hemisferio derecho)

A + D: Mitad cerebral

B + C: Mitad límbica

O entrecruces diagonales, muy escasos de la práctica,

A + C, D + B: Doble dominancia Cerebral.

Ejemplos de algunas dominancias

Dominancia Simple

A =Lógico - matemático - crítico - analítico - cuantitativo

B =Planificador - secuencial - organizado - controlador - detallista

C =Interpersonal - humanístico - espiritual - emocional - sensorial

D =Holístico - creativo - conceptual - artístico - visual - global

Dominancia Doble

A - B (1 - 2) = realista - del sentido común (hemisferio izquierdo)

C - D (3 - 4) = Idealista - kinestésico (hemisferio derecho)

A - D (1 - 4) = Pragmático - cerebral (cuadrantes superiores izquierdo y derecho)

B - C (2 - 3) =Instintivo - visceral (cuadrante inferior izquierdo y derecho - sistema límbico)

Dominancia Triple

(A - B - C) (C - D - A) (A - C - B) (A - D - C) =Habilidades lingüísticas.

Dominancia Cuádruple

A - B - C - D = Cerebro Total (neocorteza + sistema límbico + cerebelo): observan las cosas de forma diferente a la gente normal, Siendo en este sentido el perfil ideal para un profesional en Recreación y Pedagogía.

Para Herrmann: el sistema límbico al igual que la neocorteza también están divididas en 2 mitades separadas y dotadas de una corteza apta para pensar, conectada a una comisura parecida a la del hemisferio cerebral, por la tanto la especialización y el funcionamiento cerebral no depende de 2 partes (hemisferio izquierdo y derecho) sino de cuatro.

TIPOS DE DOMINANCIA QUE PUEDEN RESULTAR:

INTERPRETACION DE LA PREFERENCIA POR CADA CUADRANTE.

En general, los resultados de la investigación tomando en cuenta la población como un todo, han indicado que las preferencias por cada uno de los cuadrantes son iguales; es decir, que pareciera existir un balance o equilibrio entre la distribución de las personas, de acuerdo con el cuadrante de preferencia (A.B.C.D). Tales hallazgos han permitido a Herrmann visualizar al mundo como una totalidad que representa un gran cerebro.

En el perfil de dominancia simple, el sujeto exhibe una sola preferencia primaria, el resto es secundaria o terciaria para los otros tres cuadrantes, distribución que probablemente revela un patrón cultural de la población. Los individuos con dominancia simple tienen, por lo general, menos conflictos internos; toman decisiones armónicas y predecibles. Sin embargo, tienen una capacidad reducida para interactuar, reduciéndose, igualmente, su capacidad de independencia creativa.

A continuación se describen las preferencias primarias correspondientes a los cuadrantes. Si el suyo no se encuentra entre estos, proceda a elaborarlo a partir de la teoría expuesta en el libro y del gráfico que se encuentra al final de la prueba.

CUADRANTE A (1 -3-3-3) DOMINANCIA SIMPLE – CUADRANTE CEREBRAL LÓGICO MATEMÁTICO

Indica una clara preferencia por el cuadrante A (preferencia primaria) y una no preferencia por B, C, y D (preferencia terciaria). En este tipo de sujetos predomina la lógica y la razón. Aún en el caso de fórmulas ya comprobadas, la persona está permanentemente procesando nueva información.

El sujeto que tiene esta preferencia se distingue por su facilidad para resolver problemas. Da mucho valor a la argumentación y la crítica por sobre la experiencia personal y a los hechos sobre la intuición. A la luz de los otros cuadrantes, los individuos que están ubicados en A aparecen como fríos y arrogantes. Sus soluciones, aunque lógicas, a veces resultan demasiado lineales, poco creativas y, por tanto, sus posibilidades son limitadas.

CUADRANTE B (3-1-3-3) DOMINANCIA SIMPLE – CUADRANTE OPERATIVO PLANIFICADOR

Los individuos ubicados en el cuadrante B, por lo general imponen la razón sobre la realidad, rechazan la ambigüedad, desconfían de las emociones y la intuición, controlan sus ambientes y su propia personalidad. Mientras que se presta más a la organización de fórmulas, B las evalúa y proyecta hacia la acción. Trata de que las cosas se hagan correctamente y a tiempo. B se distingue, igualmente, por focalizar una sola cosa a la vez. Carece de sentido de posibilidad y se esfuerza por mantener el sentido de previsibilidad y seguridad. Este aspecto los hace impermeables al cambio, a lo novedoso.

A la luz de los otros cuadrantes, los individuos con dominancia B se ven un tanto dominantes, aburridos, insensibles y poco sociales. Su necesidad de control y seguridad los hace tratar de controlar a otros, con lo cual se les ve como ofensivos e intrusos. Son personas que tienen habilidades para la planificación y métodos inductivos.

CUADRANTE C (3-3-1-3) CUADRANTE HUMANISTICO - ESPIRITUAL EMOTIVO

A diferencia de A y B, este cuadrante es receptivo, sensitivo, conciliatorio. La realidad reside en la verdadera experiencia. Su sensibilidad es importante para ayudar a otros a crecer y a cambiar. Son empáticos, sociables y musicales. Se distinguen, además, por su capacidad de comunicación y de interacción social. Son personas espirituales

CUADRANTE D (3-3-3-1) CUADRANTE LÚDICO CREATIVO

Los individuos con una preferencia primaria sólo en D se caracterizan por ser innovadores, creativos y visionarios; hacen mucho uso de las metáforas y del pensamiento analógico y de la representación en figuras. Se muestran reacios a lo tradicional y a las estructuras rígidas porque se contraponen a los cambios y al flujo de ideas y energías. Son lúdicos fantasiosos e imaginativos por naturaleza.

PERFILES DE DOBLE DOMINANCIA (1-1-3-3) (3-3-1-1) HEMISFERIO IZQUIERDO Y HEMISFERIO DERECHO

Los sujetos que tienen dominancia doble exhiben más de una preferencia primaria. Los perfiles, más comunes, de este tipo, son los que exhiben una preferencia A y B o C y D. Como quiera que los cuadrantes A y B están en el hemisferio izquierdo; mientras que C y D

están en el hemisferio derecho, cualesquiera de estos dos conjuntos tienden a complementarse entre sí. De esta manera, la preferencia doble A y B amplía la calidad del pensamiento de los individuos, mientras que el conjunto primario C y D, al combinar sensibilidad con innovación, amplía las condiciones visionarias e innovadoras de D.

DOBLE DOMINANCIA CEREBRAL Y LIMBICA (1-3-3-1) (3-1-1-3)

Se da entre cuadrantes opuestos tales como A-D y B-C. Las personas que presentan este tipo de dominancia tienen la ventaja de que pueden entender el pensamiento no lineal y verbalizarlo; también pueden ir del pensamiento racional, basado en hechos, a modalidades vivenciales; tienen mayor capacidad para interactuar y pueden hacer su pensamiento más accesible a los otros.

Una de las desventajas que tienen las personas con doble dominancia del tipo A-D y B-C, es que poseen dos opciones bastante diferentes para actuar. Lo cual hace que la toma de decisiones pueda tomarle mucho tiempo.

DOBLE DOMINANCIA DIAGONAL (1-3-1-3) (3-1-3-1)

Se da entre cuadrantes opuestos del tipo A-C o B-D. De todos los tipos de perfiles, éstos son potencialmente más problemáticos; ellos oponen ideas contra acción, sentimientos contra pensamiento, gente contra cosas, futuro contra pasado y riesgo contra seguridad. En caso de que las cosas marchen bien, ellos pueden integrar sus dos series de valores cuando van a tomar decisiones, pero si están en situación apremiante, pueden combinar en forma errada las dos series de valores o paralizarse. Aquellos individuos que logran integrar el funcionamiento de los dos hemisferios tienen una combinación enormemente poderosa para desarrollar sus habilidades, lo cual se hace difícil por cuanto fisiológicamente no existe conexión directa para unir el cerebro izquierdo con el sistema límbico derecho, o el cerebro derecho con el límbico izquierdo. Dicha conexión sólo es posible pasando por otro cuadrante.

PERFILES DE TRIPLE DOMINANCIA (1-1-1-3) (1-1-3-1) (1-3-1-1) (3-1-1-1) (1-1-1-2)

Se refiere a ciertos perfiles que tienen un sólo cuadrante que no es primario. Los sujetos con este tipo de perfil tienen habilidades lingüísticas, por cuanto que les es fácil interactuar libremente con los otros cuadrantes, dejando claro que, por lo general, el cuadrante no primario nunca llega a ser terciario.

La desventaja de los perfiles de triple dominancia es que pueden llevar más tiempo para madurar, debido a las mismas posiciones opuestas que se van a encontrar entre los cuadrantes, tal y como sucede con los cuadrantes diagonalmente opuestos.

PERFILES DE DOMINANCIA CUADRUPLE (1-1-1-1)

Este tipo de perfiles ocupa un porcentaje muy pequeño de la población. Las personas con este tipo de perfil tienen la ventaja de poderse mover entre uno y todos los cuadrantes, hecho éste que le permite tener una visión balanceada de alguna situación. Así mismo, pueden comunicarse fácilmente con personas que tienen predominio en uno o más cuadrantes y actuar como interpretes entre sujetos con dominancias cerebrales diferentes. No obstante, tienen la dificultad de ver las cosas de manera diferente al resto de las personas. Presentan los mismos conflictos que los sujetos de simple, doble y triple dominancia, sobre todo en sus

primeros años y les lleva bastante tiempo aprender a integrar las funciones de los cuatro cuadrantes.

DOMINANCIA MEDIA DE LOS CUATRO CUADRANTES (2-2-2-2)

En este perfil no existe dominancia primaria, ni terciaria, es un perfil promedio que indica que existe un desarrollo total de los cuadrantes, pero intermedio, siendo necesario para este perfil algunos procesos para potenciarlos a cerebro total (1-1-1-1). Estas heurísticas de fortalecimiento cerebral se encuentran en el libro “ Cerebro Creativo y Lúdico” Editorial Magisterio Colección Aula Abierta – Carlos Alberto Jiménez V.

PERFIL OCUPACIONAL.

En las investigaciones de Herrmann sobre la dominancia cerebral en relación con las ocupaciones o preferencias de trabajo encontró que éstas variaban de acuerdo con el perfil de dominancia cerebral de los individuos. Así, Herrmann ha reportado que los ingenieros, gerentes de finanzas, analistas de sistemas y abogados tienden a ubicarse en el cuadrante A; mientras que en el B se ubican los administradores, contadores y planificadores operacionales. En el cuadrante C, se encuentran los trabajadores sociales, profesores (maestros), enfermeras, y finalmente en el cuadrante D, se ubican los artistas, empresarios, publicistas y planificadores estratégicos. ¿Cuál será el cuadrante ideal o los cuadrantes dominantes de los recreadores?. Los argumentos y los diagnósticos que aquí se presentan abren la posibilidad de investigar esto.

Asimismo, Herrmann encontró que la dominancia múltiple está presente en aquellas ocupaciones en que se requieren varios tipos de habilidades; por ejemplo, el caso de la dominancia doble, se ubican ocupaciones tales como la radiología, finanzas y manufactura, mientras que la Cuádruple dominancia incluye las ocupaciones de: altos ejecutivos, políticos y secretarías ejecutivas.

El resultado de una determinada predominancia cerebral, no puede ser calificada como buena o como mala, su valorización según Herrmann depende básicamente de su grado de adecuación a las demandas del tipo de tarea, problema o situación; en este sentido el perfil de dominancia de cada persona sólo representa una preferencia en un momento dado.

El porcentaje de dominancia de los cuatro cuadrantes, es demasiado bajo en nuestro contexto cultural y aún en el de otros países 3% (USA), lo que implica desarrollar estrategias cognitivas para potenciar todo el cerebro (uso de heurísticas como la UVE de Gowin, mapas conceptuales de Novak, análisis de Medios y fines, planificación, mapas metafóricos de Jiménez, Biónica, Sinéctica, literatura fantástica y de ficción.

La creatividad no la comprende un hemisferio, o una parte del cerebro; sino “todo el cerebro”, “La creatividad es una síntesis mágica y dialéctica entre lo irracional (cerebro operativo, cerebelo), lo emotivo (sistema límbico) y lo racional - matemático (neo-córtex)...” (1998- Pedagogía de la creatividad y de la lúdica - editorial Cooperativa del Magisterio - Mesa Redonda - Carlos Alberto Jiménez)

Con respecto a las argumentaciones anteriores este libro presenta una serie de talleres recreativos y propuestas que persiguen este fin. No se encuentran en una secuencialidad ni organización didáctica, con el propósito de que sean utilizados en forma recontextualizada por el recreador, docente, el administrador, el investigador, el psicólogo de acuerdo a su pertinencia.